

Введено приказом № 45  
от 22.03.2021 г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ «Осиновская  
гимназия им.С.К. Гиматдинова ЗМР РТ»  
Г.Р. Саттарова  
22.03.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации проектной деятельности в**  
**МБОУ «Осиновская гимназия им.С.К. Гиматдинова ЗМР РТ»**  
**(в соответствии с требованиями ФГОС)**

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 9 от 22.03.2021

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет требования к организации проектной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Осиновская гимназия имени С. К. Гиматдинова ЗМР РТ» (далее - Гимназия).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и основной образовательной программой МБОУ «Осиновская гимназия им.С.К. Гиматдинова ЗМР РТ».

1.3. Проектная деятельность учащихся является одним из способов организации системно-деятельностного подхода в обучении, позволяет оценивать метапредметные достижения учащихся и развивать универсальные учебные действия;

1.4. В ходе реализации основной образовательной программы применяются такие виды проектов, как информационный, исследовательский, творческий, социальный, прикладной, игровой, инновационный.

1.5. Проекты реализуются как в рамках одного предмета, так и на содержании нескольких. Количество участников в проекте может варьироваться, так, может быть индивидуальный или групповой проект. В состав участников проектной работы могут войти не только сами обучающиеся (одного или разных возрастов), но и родители, и учителя.

1.6. Особое значение для развития УУД в основной школе имеет индивидуальный проект, представляющий собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного периода, возможно, в течение всего учебного года. В ходе такой работы обучающийся (автор проекта) самостоятельно или с небольшой помощью педагога получает возможность научиться планировать и работать по плану – это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник.

1.7. Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную);

1.8. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося;

1.9. Невыполнение проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету;

1.10. Проект может быть реализован как в короткие сроки, к примеру, за один урок, так и в течение более длительного промежутка времени.

## **2. Цели проектной деятельности в гимназии**

2.1. Включить проектную деятельность в современный образовательный процесс;

2.2. Изменить психологию его участников и переустановить акценты с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство учителя и ученика, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом;

2.3. Сформировать ключевые компетенции, необходимые сегодня каждому члену общества;

2.4. Воспитать активного гражданина и творческого созидателя;

### **3. Задачи проектной деятельности**

**3.1.** Обучить планированию (учащийся должен уметь четко определять цель, описывать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на ее достижении, на протяжении всей работы);

**3.2.** Формировать навыки сбора и обработки информации (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);

**3.3.** Развивать умения анализировать и критически мыслить;

**3.4.** Развивать умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);

**3.5.** Формирование позитивного отношения к деятельности (учащийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным графиком и планом работы);

### **4. Содержание проектной деятельности**

**4.1.** Проектная деятельность является составной частью учебной деятельности учащихся;

**4.2.** Учащиеся сами выбирают тему проекта;

**4.3.** Учащиеся сами выбирают руководителя проекта;

**4.4.** Учащийся совместно с руководителем проекта разрабатывают план реализации проекта, который включает в себя следующие пункты:

- Цель проекта
- Задачи проекта;
- Актуальность проекта;
- Проблема, решаемая проектом;
- Планируемый результат;
- Продукт проекта;
- Список источников, использованных при создании проекта.

### **5. Содержание и направленность проекта**

**5.1.** Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность;

**5.2.** Продуктом проектной деятельности может быть:

-макет, модель, схемы, таблицы для наглядного объяснения разных научных сведений (зоологический, исторический, анатомический атласы), план-карта;

-постер, презентация;

-альбом, буклет, брошюра, книга;

-реконструкция событий;

-эссе, рассказ, сказка, стихи, рисунки;

-результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров, виртуальная экскурсия, дневник путешествий;

-документальный фильм, мультфильм, видеофильм – короткий, музыкальный видеосюжет;

-выставка, игра, тематический вечер, концерт, музыкальное произведение, сценарий мероприятия;

- электронная газета или сайт, где размещаются новости, веб-сайт, программное обеспечение, компакт-диск (или другие цифровые носители), мультимедийный продукт – интерактивная компьютерная разработка;

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту *продукт проектной деятельности*, представленный в одной из описанных выше форм;
- подготовленная обучающимся *краткая пояснительная записка к проекту* (объемом не более одной машинописной страницы) с указанием для всех проектов:
  - а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
  - б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов. На каждый проект руководитель с учащимися оформляет проектную папку.

## **6. Требования к оформлению проектной работы**

**6.1.** Проектная работа должна быть оформлена в электронном виде, жанровую форму которого выбирает творческая группа, – презентация, сайт, цифровой фильм и т.д.

**6.2.** Проектная работа (папка) должна *содержать*:

оглавление (содержание) – перечисление разделов и глав исследования;

определение цели и задач исследования;

ссылки на использованные, а также рекомендуемые источники информации;

указание всех представленных в проекте печатных, рисованных, графических, фото-, видео-, музыкальных и электронных материалов;

*делиться* на разделы или главы, выстроенные в логической последовательности для более четкой передачи собранной информации.

**6.3.** Перед сдачей в экспертную группу (на защиту) в жюри конкурса носитель с проектной работой должен быть тщательно проверен в отношении технико-демонстрационных параметров: системы запуска, темпа движения, силы и чистоты звука.

## **7. Публичная защита проектной работы**

**7.1.** Публичная защита проекта проводится самим автором (если работа индивидуальная) или представителями творческой группы

**7.2.** Представление – защита проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией или фрагментов проекта, или его короткой демоверсии.

**7.3.** Время, предоставляемое для выступления, 3–10 минут.

**7.4.** Содержание и композиция публичной защиты проекта – инициативное и творческое право его авторов, однако в выступлении обязательно должны быть представлены следующие вопросы:

- обоснование выбранной темы – актуальность ее и степень исследованности;

- определение цели и задач представляемого проекта, а также степень их выполнения;

- краткое содержание (обзор) выполненного исследования, с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах;

- представление всех технических параметров проекта (использованные компьютерные программы, научные источники, демонстрационно-справочный аппарат, иллюстративные материалы и т.п.);

- обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем;

- рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

**7.5.** После завершения своего выступления участники творческой проектной группы, представлявшие работу, должны суметь ответить на вопросы жюри.

**7.6.** В публичной защите проекта возможно использовать различного рода дополнительную печатную рекламно-пояснительную продукцию (программа, аннотация, рекомендательные и пояснительные записки и т.д.).

7.7. Публичная защита проекта завершается обязательным предоставлением жюри одного экземпляра проекта, оформленного полностью в соответствии с установленными в гимназии нормами для пополнения соответствующего раздела школьной медиатеки.

## **8. Критерии по оцениванию проектной работы**

Индивидуальный проект должен оцениваться по следующим критериям:

- Постановка цели и обоснование проблемы проекта;
- Планирование путей достижения целей проекта;
- Глубина раскрытия темы проекта;
- Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе;
- Соответствие требованиям оформления проектной папки;
- Качество проектного продукта (макет, модель, презентация, буклет, рисунки и т.д.).

## **9. Заключительные положения**

Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в электронном журнале. Отметка за индивидуальный проект, выполнение которого является обязательным требованием к результатам освоения основной образовательной программы на уровне среднего общего образования, указывается.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### **Таблица критериев оценивания проектной деятельности**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (от 3 до 5)</b>
----------------------------	--------------------------------------

Постановка цели и обоснование проблемы проекта	
Планирование путей достижения целей проекта	
Глубина раскрытия темы проекта	
Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	
Соответствие требованиям оформления проектной папки	
Качество проектного продукта (макет, модель, презентация, буклет, рисунки и т.д.)	
<b>Итого</b>	

### Таблица перевода баллов в оценку

Баллы	Оценка по пятибалльной системе
27-30	5
21-26	4
18-20	3

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Протокол результатов защиты индивидуальных проектных работ**

учащихся \_\_\_\_ класса

